



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**1° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE**

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

*"Giovanni Verga"*

Via Umberto, 341 - 96010 Canicattini Bagni (SR) - Tel 0931/945134

C.M.: SRIC816003 - C.F.: 93039260893 - Codice IPA: istsc\_sric816003 - Codice univoco: UFJ1UC

e-mail: [sric816003@istruzione.it](mailto:sric816003@istruzione.it) pec: [sric816003@pec.istruzione.it](mailto:sric816003@pec.istruzione.it) - sito web: [www.icvergaanicattini.it](http://www.icvergaanicattini.it)

Prot. vedi file di segnature in formato XML

allegato alla presente

Canicattini, 20/04/2019

Albo

Amministrazione Trasparente

Atti

Sito web

Scuole della Provincia di Siracusa

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020

Asse I-Istruzione Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2–Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali

Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali

Avviso prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 - FSE -Pensiero computazionale e cittadinanza digitale” - Autorizzazione AOODGEFID/ 23585 del 23/07/2018

Progetto codice: 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-518, “Cittadinanza globale attiva e responsabile”,

CUP H97I18000060006

OGGETTO: Avviso ad evidenza pubblica per soli titoli, per la selezione di personale INTERNO cui conferire incarico di ESPERTO E TUTOR nell’ambito del PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020,, per la realizzazione del Progetto 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-518, “Cittadinanza globale attiva e responsabile”, CUP H97I18000060006

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l’Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 sul potenziamento delle competenze trasversali di cittadinanza globale - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali..

VISTA la candidatura di questa istituzione scolastica, sottoscritta digitalmente e inoltrata, all'autorità di gestione, in data 12/06/2017;

VISTE le delibere degli Organi Collegiali competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID 0019600 del 14/06/2018 con la quale sono state approvate e pubblicate le graduatorie regionali definitive dei progetti relativi all'Avviso prot. n. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017;

VISTA la nota del M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/23585 del 23/07/2018- i Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I -Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 sul potenziamento delle competenze trasversali di cittadinanza globale, con la quale è stato autorizzato a questo istituto il seguente progetto: 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-518 per un importo pari a € 28.410,00;

VISTO il progetto "Cittadinanza globale attiva e responsabile", presentato da questa Istituzione Scolastica nei termini e nelle forme stabilite dall'Avviso prot. AOODGEFID/n. 3340 del 23/03/2017

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione dei progetti PON/FSE; VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi e, in particolare, le "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020" emanate con nota prot. AOODGEFID/n. 1498 del 9 febbraio 2018 a valere sul PON 2014-2020.

VISTA la variazione al P.A., Prot. n. 5779 del 09-08-2018;

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto del 06/09/2018 relativa all'assunzione nel programma annuale 2018 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di € 28.410,00 per il progetto destinato all'IC "Giovanni Verga";

VISTE le schede dei costi per singolo modulo;

VISTO il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;

VISTO il D.I. n. 129 del 28 agosto 2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

legge 13 luglio 2015, n. 107”, recepito dalla Regione Siciliana, con Decreto dell’Assessorato Regionale all’Istruzione e alla Formazione Professionale e dell’Assessorato all’Economia, n. 7753 del 28/12/2018 “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione siciliana”

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014/2020

VISTA le delibere del Collegio Docenti del 03/09/2018 e del Consiglio di Istituto 06/09/2018 del con le quali sono state confermate le Tabelle di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON,

VISTA la nota “Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale - Chiarimenti” pubblicata dal MIUR con Protocollo n. 0034815 del 02-08-2017;

RITENUTO che tale nota stabilisce che per il reclutamento del personale Esperto-Formatore, “Preliminarmente, l’Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità”;

RILEVATA l’esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di individuare le professionalità cui affidare lo svolgimento delle funzioni di esperto nel modulo che costituisce parte integrante del progetto di cui trattasi;

VISTA la propria determina, prot. 3635 del 20/04/2019

## DISPONE

Art. 1

### RENDE NOTO

che è indetta procedura selettiva ad evidenza pubblica, riservata al personale docente in servizio presso questo Istituto, volta ad individuare fino a 5 esperti e fino a 5 tutor da utilizzare per la realizzazione di tutte le attività previste nel Progetto codice: 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-518, “Cittadinanza globale attiva e responsabile”, CUP H97I18000060006, per le ore indicate nella tabella seguente e con le caratteristiche indicate nell’avviso.

Tipologia incarico	N° massimo di docenti da incaricare (uno per ciascun modulo)	Totale ore per modulo per Docente incaricato
Esperto	5	30
Tutor	5	30
<b>TOTALE ORE COMPLESSIVE</b>		Esperti: 150- Tutor:150

## ART. 1 CARATTERISTICHE



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

L'avviso pubblico in oggetto si inserisce nel quadro di azioni finalizzate all'innalzamento delle competenze trasversali di cittadinanza globale.

Le azioni sono finalizzate allo sviluppo delle competenze trasversali, sociali e civiche, che rientrano nel più ampio concetto di promozione della cittadinanza globale, al fine di formare cittadini consapevoli e responsabili in una società moderna, connessa e interdipendente.

Le tipologie di attività che il personale da individuare tramite avviso pubblico è tenuto a svolgere nei 5 diversi moduli finanziati sono:

MODULO	TITOLO	DURATA	ESPERTI	TUTOR	DESTINATARI	SEDE
I risultati attesi sono: l'acquisizione di corretti stili di vita nel campo alimentare, la conoscenza del patrimonio locale relativo ai prodotti alimentari e l'acquisizione di comportamenti a difesa dell'ambiente in termini di sostenibilità	<b><u>Saperi e sapori</u></b>	30 ore	Docente esperto	Docente preferibilmente dotato di specifiche competenze in merito all'oggetto del modulo	Alunni dell'IC "Verga"	I corsi saranno tenuti sia presso l'Istituto Comprensivo, sia in ambiente esterno
I risultati attesi sono: l'acquisizione di corretti stili di vita nel campo alimentare, la conoscenza del patrimonio locale relativo ai prodotti alimentari e l'acquisizione di comportamenti a difesa dell'ambiente in termini di sostenibilità	<b><u>Cibo e salute</u></b>	30 ore	Docente esperto	Docente preferibilmente dotato di specifiche competenze in merito all'oggetto del modulo	Alunni dell'IC "Verga"	I corsi saranno tenuti sia presso l'Istituto Comprensivo, sia in ambiente esterno
I risultati attesi sono: la diffusione dell'attività fisica e sportiva regolare, l'acquisizione delle regole del fair play comuni ad ogni sport e il benessere psico-fisico di ogni alunno. La verifica viene effettuata con la realizzazione di gare e tornei all'interno della scuola.	<b><u>AmiAMO lo Sport</u></b>	30 ore	Docente esperto	Docente preferibilmente dotato di specifiche competenze in merito all'oggetto del modulo	Alunni dell'IC "Verga"	I corsi saranno tenuti sia presso l'Istituto Comprensivo, sia in ambiente esterno
Il modulo si propone di educare gli allievi ad essere utenti responsabili e consapevoli di ambienti e strumenti digitali, lavorando in primo luogo sull'alfabetizzazione informativa. Più precisamente mira a sviluppare la capacità di ricercare e valutare informazioni riconoscendo provenienza, attendibilità, completezza e qualità delle fonti.	<b><u>Una terra da amare</u></b>	30 ore	Docente esperto	Docente preferibilmente dotato di specifiche competenze in merito all'oggetto del modulo	Alunni dell'IC "Verga"	I corsi saranno tenuti sia presso l'Istituto Comprensivo, sia in ambiente esterno
I risultati attesi sono: l'acquisizione di comportamenti rispettosi dell'ambiente e la conoscenza del patrimonio naturalistico locale.	<b><u>SalviAMO l'ambiente</u></b>	30 ore	Docente esperto	Docente preferibilmente dotato di specifiche competenze in merito all'oggetto del modulo	Alunni dell'IC "Verga"	I corsi saranno tenuti sia presso l'Istituto Comprensivo, sia in ambiente esterno



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

Tutte le attività favorire la piena inclusione degli studenti nell'ambiente scolastico e prevedere la condivisione delle azioni tra i professionisti impegnati nelle attività progettuali e la ricaduta sul curricolare

## ART. 2 COMPITI E RUOLI

La funzione professionale di **ESPERTO** prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- Formulare dettagliatamente il progetto didattico inerente il modulo;
- Consegnare la programmazione didattico-formativa inerente il modulo da realizzare;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente scolastico, in qualità di coordinatore, per l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col Tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il Tutor e con il Referente per la Valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
- predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
- compilare e firmare il registro delle attività;
- Inserire i dati di sua competenza nella piattaforma INDIRE – GPU del PON;
- Presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività, un timesheet debitamente compilato e sottoscritto e realizzare un prodotto finale, in sinergia con il tutor, da presentare alle famiglie al termine del progetto.

La funzione di **TUTOR** prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- coordinare le attività di individuazione degli alunni impegnati nelle attività progettuali e formazione dei relativi gruppi;
- fornire supporto collaborativo all'esperto nella predisposizione ed esecuzione delle attività; controllo ed aggiornamento delle presenze degli alunni e delle relative registrazioni;
- effettuare un costante monitoraggio sull'andamento attuativo del modulo, con particolare riguardo al rispetto delle soglie minime di presenza degli alunni iscritti;
- inserire in piattaforma di tutto il materiale documentario di propria competenza e controllo che tale operazione sia effettuata anche dagli esperti e dai corsisti;
- mantenere i contatti con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- curare la restituzione dei risultati delle verifiche;
- curare la documentazione didattica (materiale e contenuti) in forma cartacea, multimediale e in piattaforma;



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

- collaborazione con l'esperto per l'espletamento delle attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal dirigente scolastico per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, con l'esperto del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti; }
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal DS. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- predisporre le lezioni, elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con l'esperto e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
- programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in uno specifico incontro finale e visionato dalle famiglie.

### ART.3. PERIODO E MODALITÀ D'INTERVENTO

Il progetto deve essere espletato nel periodo aprile - agosto 2019; è articolato in 4 moduli di 30 ore ciascuno, con retribuzione oraria lorda onnicomprensiva di € 30,00 per il tutor e 70,00 euro per l'esperto. Il tutor e l'esperto dovranno garantire le attività necessarie all'attuazione del modulo. Il calendario dello svolgimento delle attività sarà concordato con il Dirigente Scolastico, fermo restando che in caso di indisponibilità prevalgono gli interessi e le esigenze organizzative dell'Istituto.

### ART.4 REQUISITI PER LA PARTECIPAZIONE E CRITERI PER LA SELEZIONE

Possono presentare domanda di partecipazione alla selezione i docenti in servizio presso la scuola, in possesso di titoli e competenze richieste per le attività riconducibili alle funzioni professionali di cui alla tabella sopra esposta, certificati mediante dichiarazione personale e allegando i curriculum vitae.

Requisiti richiesti:

- essere in possesso di titolo di studio e/o competenze attinenti all'azione prevista dall'avviso;
- avere comprovata esperienza nella realizzazione di progetti europei;
- avere comprovata esperienza di integrazione con gli alunni (con esclusione delle attività di sostegno agli alunni diversamente abili) e di laboratori con alunni del primo ciclo;
- essere in possesso di autorizzazione rilasciata dal dirigente dell'amministrazione di appartenenza.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

Inoltre, gli aspiranti alla funzione di esperto, sono tenuti ad allegare all'istanza di partecipazione, un progetto operativo coerente agli obiettivi previsti dal avviso la cui omissione costituisce causa di esclusione dalla procedura di selezione. A tal fine, copia del progetto autorizzato può essere visionato dagli interessati presso l'ufficio di segreteria di questo istituto. La comparazione sarà effettuata sulla base dei requisiti sopra indicati, dei titoli di studio e professionali, delle esperienze didattiche maturate nel settore nonché della valutazione del progetto operativo presentato. Il punteggio finale attribuito al candidato è stabilito secondo l'allegata tabella di valutazione. In caso di parità di punteggio prevarrà la minore età.

#### ART. 5 REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE

Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali, meglio declinati nella scheda valutazione titoli allegata al presente bando:

- Personale docente interno all'I.C "G. Verga"
- Titolo precisato nella scheda allegata
- Conoscenza della piattaforma;
- I curricula, obbligatoriamente in formato europeo pena l'esclusione dovranno contenere indicazioni sufficienti sulle competenze culturali e professionali posseduti ed essere coerenti con le azioni previste nel bando conformemente agli standard prescritti per i contenuti. In coerenza con tali principi, relativi all'imprescindibile possesso di competenze tecnico disciplinari conformi ai contenuti del Progetto, ai fini della valutazione dei curricula si terrà conto del possesso di:
  - Titolo di studio specifico rispetto alle attività/tematiche del percorso progettuale;
  - Possesso di titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche;
  - Competenze nell'uso della piattaforma;
  - Esperienze professionali nei settori delle attività/tematiche del percorso progettuale;
  - Esperienze pregresse di docenza,/tutoraggio in corsi FSE-PON;

#### ART.6 NATURA GIURIDICA DELL'INCARICO

Ai candidati, utilmente posizionati in graduatoria, il Dirigente Scolastico dell'Istituto effettuerà la nomina, e sarà obbligo del personale individuato firmare l'accettazione dell'incarico aggiuntivo per un totale di ore 30 previste da ciascun modulo, l'organizzazione delle attività e la sede saranno concordate con il DS in base alle esigenze della scuola.

#### ART. 7 COMPENSO

Per l'espletamento dell'incarico di tutor, è previsto un compenso di € 30,00 (trenta/00) per ogni ora di attività effettivamente svolta (al massimo 30 per ciascun modulo).

Tale compenso è da intendersi al lordo di ogni ritenuta di legge a carico del dipendente e dell'amministrazione. Sono comprese nella medesima retribuzione le ore utilizzate, eventualmente, oltre alle trenta previste, per la compilazione della Piattaforma e degli atti relativi al modulo.

Per le prestazioni rese dal Personale individuato saranno corrisposti i compensi lordi sopra specificati, in corrispondenza di ciascuna figura da selezionare, per come previsto dal Piano



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

Finanziario di riferimento; detti compensi sono da ritenersi onnicomprensivi di ritenute ed oneri riflessi, come da note Miur prot. 34815 del 3/8/17 e prot.31711 del 24/7/17, nota autorizzativa. La liquidazione del compenso avverrà a rendicontazione avvenuta della effettiva erogazione ed all'accredito dei pertinenti fondi da parte degli organi competenti

Per l'espletamento dell'incarico di esperto è previsto un compenso di € 70,00 (settanta/00) per ogni ora di attività effettivamente svolta (al massimo 30 per ciascun modulo). Tale compenso è da intendersi al lordo di ogni ritenuta di legge a carico del dipendente e dell'amministrazione.

.. 8 GRIGLIE DI VALUTAZIONE AI FINI DELLA COMPARAZIONE DEI CURRICULA

Scheda valutazione titoli		
Criteri per l'individuazione di TUTOR E VALUTATORE		
A. Titolo d'accesso	Avere conoscenza dell'uso del software on line Gestione Progetti PON Scuola	Si No
	Pregresse esperienze specifiche in progetti in ambito scolastico presso scuole del primo ciclo	Si No
	Laurea Specialistica o Laurea vecchio ordinamento	Punteggio base Punti 2 Votazione fino a 89/110 Punti 1,00 Votazione da 90/110 a 97/110 Punti 1,50 Votazione da 98/110 a 107/110 Punti 2,00 Votazione da 108/110 a 110/110 Punti 2,50 Votazione 110/110 con lode Punti 3,00 Max 5
	Laurea Triennale	Punteggio base Punti 1 Votazione fino a 107 Punti 2,00 Votazione 107-110 Punti 2,50 Votazione 110/110 con lode Punti 3,00 Max 4
	Diploma di Scuola Media Superiore (qualora necessario, la valutazione sarà rapportata a centesimi)	Votazione 36-41 Punti 1,00 Votazione 42-47 Punti 1,50 Votazione 48-53 Punti 1,50 Votazione 54-59 Punti 1,50 Votazione 60 Punti 1,50 Max 3
B. Altri titoli	Master di II Livello; Dottorato di ricerca; altre lauree (coerenti con il profilo richiesto)	(punti 2 per ogni titolo, fino ad un max di p. 6, se attinente -punti 1 per titolo, fino a un max di p. 3, se non attinente)





Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

	Partecipazione, come discente, a percorsi di formazione, diversi da quelli sopra indicati, inerenti le tematiche del progetto scelto (di durata almeno annuale, certificabili)	(punti 1 per ogni esperienza, fino ad un max di p. 3)
	Partecipazione a percorsi di formazione organizzati da enti accreditati certificabili, a partire da un minimo di 20 ore	(punti 0,5 per ogni esperienza, fino ad un max di p. 1,5)
	Corso di formazione Team PNSD	Punti 2
	Certificazioni conseguite (ECDL; Trinity, Cambridge, DELF, DELE, ...)	Punti 0,2 per ciascuna, max punti 1
	Esperienze relative ad attività legate alla musica (direzione di banda, orchestra, gestione suono,...)	Punti 1 per ciascuna, max punti 5
<b>C. Esperienze lavorative e/o professionali</b>	Partecipazione a commissioni nella scuola (certificabili) o incarichi di referenza, indipendentemente dalla retribuzione (si valuterà l'anno e non il numero degli incarichi), con esito positivo di valutazione.	punti 0,2 per anno, max p. 1
	Esperienza come FFSS o collaborazione col DS nella scuola, anche come responsabile di plesso (si valuterà l'anno e non il numero degli incarichi), con esito positivo di valutazione.	punti 0,5 per anno, max p. 2
	Anzianità di servizio complessiva	0,5 per anno, max p. 4 (se in discipline pertinenti alla tipologia di intervento); 0,2 per anno, max p. 1 (se in discipline NON pertinenti alla tipologia di intervento);
	Continuità di servizio nella scuola	0,1 per anno, max p. 1
	ESPERIENZE Professionali nel settore	1 punto
	Membro del team PNSD	per ogni anno di incarico, incluso l'anno in corso: 1 punto, Max punti 2
	Progettazione di ambienti didattici e relativi impianti presso scuole pubbliche o paritarie	1 punto per ogni incarico, max punti 5
<b>D Partecipazione a progetti PON-POR/PNSD</b>	Attività di Tutor (svolta per minimo 30 ore, CON ESITO DI CORSO POSITIVO); facilitatore o valutatore	1 punto per ogni esperienza; max p. 4 (punteggio attribuito solo se il ruolo precedentemente ricoperto coincide con quello per il quale si concorre)
	Attività di Tutor (minimo 30 ore, CON ESITO DI CORSO POSITIVO*); facilitatore o valutatore	0,5 punto per ogni esperienza; max p. 2 (punteggio attribuito nel caso in cui il ruolo precedentemente ricoperto NON coincida con quello per il quale si concorre)



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

<b>E) Pubblicazioni – pertinenti con l'ambito di intervento</b>		0,2 punti per ogni pubblicazione; max p. 1
---	--	--

<p align="center"><b>Scheda valutazione titoli</b></p> <p align="center"><b>Criteria per l'individuazione di ESPERTI -</b></p>		
<b>A. Titolo d'accesso (tutti i percorsi)</b>	LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O LAUREA SPECIALISTICA – ATTINENTI AL PROFILO RICHIESTO;	5 punti (+ 0,5 punti per ogni voto maggiore di 106; 1 punto per la lode
	DIPLOMA DI SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO E TITOLO DI CERTIFICAZIONE ATTINENTE AL PROFILO RICHIESTO	3 punti
	conoscenza dell'uso del software on line Gestione Progetti PON Scuola	Si/No
	Pregresse esperienze specifiche in progetti in ambito scolastico presso scuole del primo ciclo	Si/No
<b>B. Titoli culturali (valutati solo se coerenti con il profilo richiesto)</b>	Dottorato di ricerca	3 punti
	Master universitario	Si valuta solo un corso: 1 punto (master di I livello) o 2 punti (master di II livello)
	Corsi di perfezionamento e/o specializzazioni post universitari,	Si valuta solo un corso: 1 punto (per corsi di durata annuale); 2 punti (per corsi di durata biennale)
	Docenza in corsi di formazione specifici riconducibili all'oggetto della prestazione	0,5 punti per ogni corso Max 1,5 punti
<b>C. Altri titoli</b>	Corsi di perfezionamento e/o specializzazioni post universitari,	Si valuta solo un corso: 1 punto (per corsi di durata annuale); 2 punti (per corsi di durata biennale)
<b>D. Esperienze lavorative e/o professionali</b> riconducibili all'oggetto della prestazione	Docenza in corsi di formazione specifici riconducibili all'oggetto della prestazione	0,5 punti per ogni corso Max 1,5 punti
	Esperienze nella didattica laboratoriale <b>con alunni di scuola del I ciclo</b>	0,5 per esperienza certificabile, fino ad un max di p. 2
<b>E. Partecipazione a progetti PON-POR, coerenti col profilo richiesto</b>	Ruolo di Esperto esterno, per almeno 30 ore svolto in scuole del I ciclo	0,5 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di punti 2,5
<b>H. Progetto presentato</b>	Validità, pertinenza e originalità	Fino a punti 12

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998. La mancata osservanza delle indicazioni fornite nel presente avviso costituisce motivo di esclusione dalla



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

selezione. Le istanze pervenute dopo il termine fissato e quelle che risultassero incomplete non saranno esaminate. L'Istituto si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione all'avviso è motivo di esclusione dalla selezione e di rescissione contratto eventualmente stipulato.

#### ART. 9 DOMANDA DI AMMISSIONE, VALUTAZIONE DEI REQUISITI E COSTITUZIONE DELLE GRADUATORIE

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura. Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00, artt. 21, 47 e 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003 e s. m. i. La domanda di partecipazione, allegato A, debitamente compilata dovrà pervenire, **entro e non oltre le ore 12:00 del 30 aprile 2019** preferibilmente in formato digitale, esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica PEO/ PEC [SRIC816003@istruzione.it](mailto:SRIC816003@istruzione.it) ; [saic89000v@pec.istruzione.it](mailto:saic89000v@pec.istruzione.it) In alternativa, sempre **entro e non oltre le ore 12:00 del 30 aprile 2019**, potrà essere consegnata brevi manu all'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica. L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. Farà fede la data di assunzione a protocollo.

#### ART. 10 SEDI E MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DEI CORSI

Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, orari, programmi, etc.) verranno stabilite dalla Scuola e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

#### ART. 11 ESCLUSIONE DALLA SELEZIONE

Saranno escluse le richieste pervenute oltre la data fissata e quelle redatte su modello non conforme e/o prive di uno dei documenti sopra descritti.

#### ART. 12 SELEZIONE DELLE ISTANZE

La selezione e la valutazione delle istanze sarà effettuata dalla Commissione di valutazione appositamente nominata che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri di scelta già definiti e approvati dagli OO.CC. d'istituto, sulla base della griglia di valutazione dei titoli, delle competenze e delle esperienze inserite nel Regolamento relativo alle procedure ed ai criteri oggettivi e predeterminati di scelta del personale interno ed esterno da utilizzare in attività e progetti. Al termine della selezione/valutazione delle richieste, la Commissione di valutazione, redigerà una graduatoria per ciascun ruolo, con l'elenco dei candidati e relativo punteggio, che sarà pubblicata all'albo e sul sito web dell'istituto. Gli interessati potranno presentare reclamo al Dirigente Scolastico avverso le graduatorie provvisorie entro cinque giorni successivi dalla data di pubblicazione. Decorso detto termine la graduatoria dei candidati diviene definitiva. Si procederà all'attribuzione dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura, purché la stessa sia



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

rispondente alle esigenze progettuali di cui al presente bando, in questo caso specifico dopo sette giorni successivi la graduatoria diviene definitiva. Il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di:

- 1) Non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione dei corsi previsti;
- 2) Procedere all'attribuzione dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura, purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali di cui al presente bando.
- 3) In caso di parità di punteggio l'incarico sarà affidato:
  - a) Candidato più giovane;

#### ART. 13 CONTROLLI SULLE DICHIARAZIONI DEGLIASPIRANTI

L'Amministrazione potrà procedere ad idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni (rif. Art. 71 DPR 445/2000).

#### ART. 14 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Alessandra Servito

#### ART. 15 TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Secondo le disposizioni del Regolamento Europeo 2016/679 e ai sensi del decreto 30 giugno 2003, n. 196, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto Comprensivo "Giovanni Verga" per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche successivamente all'eventuale stipula del contratto, per le finalità inerenti alla gestione del contratto stesso, ivi inclusa la pubblicazione sul sito web della scuola ed il conferimento di tutte le informazioni richieste dalla normativa vigente. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della procedura di selezione comparativa, pena l'esclusione dalla stessa. La partecipazione alla presente procedura di selezione costituisce automatico consenso del candidato al suddetto trattamento dei dati personali.

I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto, a seguito del presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy, (D. Lvo. 30/06/2003 n. 196). Il Titolare del trattamento è il 1° IC Giovanni Verga di Canicattini Bagni, Siracusa, per tramite del suo legale rappresentante Dirigente Scolastico, Prof.ssa Alessandra Servito. Il Responsabile del trattamento è il DSGA, Carrabino Salvatore. L'incaricato del trattamento è l'assistente amministrativo che tratterà gli atti del progetto

#### ART. 16 PUBBLICITÀ

Il presente avviso viene diffuso tramite circolare interna; pubblicato all'albo della scuola, su Amministrazione Trasparente e sul sito web istituzionale <http://www.icvergacanicattini.gov.it>. L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano dell'Offerta Formativa, annualità 2018/2019 e 2019-2022 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali.

#### ART. 17 NOTE COMUNI

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal timesheet, debitamente compilato e



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

firmato, che le figure individuate presenteranno al DSGA al termine della propria attività.

Le figure selezionate ed eventualmente incaricate sono, inoltre, tenute a:

- Programmare il lavoro e le attività inerenti il progetto PON, in accordo con il Dirigente scolastico;
- Partecipare agli incontri preliminari, in itinere e conclusivi che saranno indetti dal Dirigente scolastico;
- Partecipare ad incontri propedeutici alla realizzazione delle attività, alla predisposizione, somministrazione, tabulazione di materiale, alle valutazioni intermedie e finali, ove previsti dal singolo modulo;

#### ART. 18 ALLEGATI

Allegato A domanda di partecipazione

Allegato B tabella valutazione titoli

Allegato C modello per la dichiarazione dei titoli

Allegato E

Il Dirigente Scolastico  
Prof.<sup>ssa</sup> *Alessandra Servito*

(Documento prodotto e conservato in originale informatico  
Firmato digitalmente ai sensi dell'art. 20 del CAD).



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

**Avviso pubblico 3340 del 23/03/201**

**10.2.5A-FSEPON-SI-2018-518, "Cittadinanza globale attiva e responsabile"**

**CUP H97I18000060006**

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

1°IC "G. Verga" –

Canicattini Bagni

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020  
Asse I—Istruzione Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2–Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. *Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali*  
*Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali*  
**Avviso prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 - FSE -Pensiero computazionale e cittadinanza digitale" - Autorizzazione AOODGEFID/ 23585 del 23/07/2018**  
**Progetto codice: 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-518, "Cittadinanza globale attiva e responsabile",**  
**CUP H97I18000060006**

AVVISO INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DEL PERSONALE INTERNO

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Importo autorizzato
10.2.5.A	<b>10.2.5A-FSEPON-SI-2018-518</b>	€ 28.410,00
CIG: //		<b>H97I18000060006</b>

Il/la sottoscritt\_ \_\_\_\_\_ C.F. \_\_\_\_\_ nato a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_) il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_ telefono \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_ Titolo di studio \_\_\_\_\_ docente interno di \_\_\_\_\_ presso codesto istituto

CHIEDE

Di essere ammesso/a a partecipare all'avviso indicato in oggetto in qualità di (barrare la voce che interessa)

- ESPERTO  
 TUTOR

\_I\_ sottoscritt\_ dichiara di aver preso visione dell'avviso e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare, ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

\_I\_ sottoscritt\_ dichiara di avere esperienze di gestione innovativa dell'ambiente di apprendimento e nella progettazione didattica per competenze attraverso le Unità di Apprendimento.

\_I\_ sottoscritt\_ dichiara di possedere competenze informatiche idonee a consentire la corretta interazione con l'apposita piattaforma e si impegna ad inserirvi i dati richiesti in tempo reale:

\_I\_ sottoscritt\_ si impegna sin da ora a:



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente scolastico, in qualità di coordinatore, per l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col Tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- Predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- Elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- Elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il personale coinvolto, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
- Predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
- Compilare e firmare il registro delle attività;
- Inserire i dati di sua competenza nella piattaforma INDIRE – GPU del PON;
- A presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività, un timesheet debitamente compilato e sottoscritto e ad realizzare un prodotto finale, in sinergia con le altre figure coinvolte, da presentare alle famiglie al termine del progetto.

\_I\_ sottoscritt\_ autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della norma vigente.

Allega alla presente:

- Fotocopia documento di identità, in corso di validità;
- Curriculum Vitae in formato europeo sottoscritto;
- Allegato B sottoscritto;
- Allegato C compilato e sottoscritto
- Allegato E

\_\_\_\_\_

In fede .....



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

**ALLEGATO B**

Cognome e nome \_\_\_\_\_ Titolo \_\_\_\_\_

RUOLO \_\_\_\_\_

<b>Scheda valutazione titoli</b>		
<b>Criteri per l'individuazione di ESPERTI -</b>		
<b>A. Titolo d'accesso (tutti i percorsi)</b>	LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O LAUREA SPECIALISTICA – ATTINENTI AL PROFILO RICHIESTO;	5 punti (+ 0,5 punti per ogni voto maggiore di 106; 1 punto per la lode)
	DIPLOMA DI SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO E TITOLO DI CERTIFICAZIONE ATTINENTE AL PROFILO RICHIESTO	3 punti
	conoscenza dell'uso del software on line Gestione Progetti PON Scuola	Si/No
	Pregresse esperienze specifiche in progetti in ambito scolastico presso scuole del primo ciclo	Si/No
<b>B. Titoli culturali (valutati solo se coerenti con il profilo richiesto)</b>	Dottorato di ricerca	3 punti
	Master universitario	Si valuta solo un corso: 1 punto (master di I livello) o 2 punti (master di II livello)
	Corsi di perfezionamento e/o specializzazioni post universitari,	Si valuta solo un corso: 1 punto (per corsi di durata annuale); 2 punti (per corsi di durata biennale)
	Docenza in corsi di formazione specifici riconducibili all'oggetto della prestazione	0,5 punti per ogni corso Max 1,5 punti
<b>C. Altri titoli</b>	Corsi di perfezionamento e/o specializzazioni post universitari,	Si valuta solo un corso: 1 punto (per corsi di durata annuale); 2 punti (per corsi di durata biennale)
<b>D. Esperienze lavorative e/o professionali</b> riconducibili all'oggetto della prestazione	Docenza in corsi di formazione specifici riconducibili all'oggetto della prestazione	0,5 punti per ogni corso Max 1,5 punti
	Esperienze nella didattica laboratoriale <b>con alunni di scuola del I ciclo</b>	0,5 per esperienza certificabile, fino ad un max di p. 2
<b>E. Partecipazione a progetti PON-POR, coerenti col profilo richiesto</b>	Ruolo di Esperto esterno, per almeno 30 ore svolto in scuole del I ciclo	0,5 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di punti 2,5
<b>H. Progetto presentato</b>	Validità, pertinenza e originalità	Fino a punti 12

<b>Scheda valutazione titoli</b>		
<b>Criteri per l'individuazione di TUTOR E VALUTATORE</b>		
<b>A. Titolo d'accesso</b>	Laurea Specialistica o Laurea vecchio ordinamento	Punteggio base Punti 2
		Votazione fino a 89/110 Punti 1,00





Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

		<p>Votazione da 90/110 a 97/110      Punti 1,50</p> <p>Votazione da 98/110 a 107/110      Punti 2,00</p> <p>Votazione da 108/110 a 110/110      Punti 2,50</p> <p>Votazione 110/110 con lode      Punti 3,00</p> <p style="text-align: right;">Max 5</p>
	Laurea Triennale	<p>Punteggio base      Punti 1</p> <p>Votazione fino a 107      Punti 2,00</p> <p>Votazione 107-110      Punti 2,50</p> <p>Votazione 110/110 con lode      Punti 3,00</p> <p style="text-align: right;">Max 4</p>
	Diploma di Scuola Media Superiore (qualora necessario, la valutazione sarà rapportata a centesimi)	<p>Votazione 36-41      Punti 1,00</p> <p>Votazione 42-47      Punti 1,50</p> <p>Votazione 48-53      Punti 1,50</p> <p>Votazione 54-59      Punti 1,50</p> <p>Votazione 60      Punti 1,50</p> <p style="text-align: right;">Max 3</p>
<b>B. Altri titoli</b>	Master di II Livello; Dottorato di ricerca; altre lauree ( <b>coerenti con il profilo richiesto</b> )	(punti 2 per ogni titolo, fino ad un max di p. 6, se attinente –punti 1 per titolo, fino a un max di p. 3, se non attinente)
	Partecipazione, come discente, a percorsi di formazione, diversi da quelli sopra indicati, inerenti le tematiche del progetto scelto (di durata almeno annuale, certificabili)	(punti 1 per ogni esperienza, fino ad un max di p. 3)
	Partecipazione a percorsi di formazione organizzati da enti accreditati certificabili, a partire da un minimo di 20 ore	(punti 0,5 per ogni esperienza, fino ad un max di p. 1,5)
	Corso di formazione Team PNSD	Punti 2
	Certificazioni conseguite (ECDL; Trinity, Cambridge, DELF, DELE, ...)	Punti 0,2 per ciascuna, max punti 1
	Esperienze relative ad attività legate alla musica (direzione di banda, orchestra, gestione suono,...)	Punti 1 per ciascuna, max punti 5
<b>C. Esperienze lavorative e/o professionali</b>	Partecipazione a commissioni nella scuola (certificabili) o incarichi di referenza, indipendentemente dalla retribuzione (si valuterà l'anno e non il numero degli incarichi), con esito positivo di valutazione.	punti 0,2 per anno, max p. 1
	Esperienza come FFSS o collaborazione col DS nella scuola, anche come responsabile di plesso (si valuterà l'anno e non il numero	punti 0,5 per anno, max p. 2



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

	degli incarichi), con esito positivo di valutazione.	
	Anzianità di servizio complessiva	0,5 per anno, max p. 4 (se in discipline pertinenti alla tipologia di intervento);  0,2 per anno, max p. 1 (se in discipline NON pertinenti alla tipologia di intervento);
	Continuità di servizio nella scuola	0,1 per anno, max p. 1
	ESPERIENZE Professionali nel settore	1 punto
	Membro del team PNSD	per ogni anno di incarico, incluso l'anno in corso: 1 punto, Max punti 2
	Progettazione di ambienti didattici e relativi impianti presso scuole pubbliche o paritarie	1 punto per ogni incarico, max punti 5
<b>D Partecipazione a progetti PON-POR/PNSD</b>	Attività di Tutor (svolta per minimo 30 ore, CON ESITO DI CORSO POSITIVO); facilitatore o valutatore	1 punto per ogni esperienza; max p. 4 (punteggio attribuito solo se il ruolo precedentemente ricoperto coincide con quello per il quale si concorre)
	Attività di Tutor (minimo 30 ore, CON ESITO DI CORSO POSITIVO*); facilitatore o valutatore	0,5 punto per ogni esperienza; max p. 2 (punteggio attribuito nel caso in cui il ruolo precedentemente ricoperto NON coincida con quello per il quale si concorre)
<b>E) Pubblicazioni – pertinenti con l'ambito di intervento</b>		0,2 punti per ogni pubblicazione; max p. 1



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

### ALLEGATO C - MODELLO PER LA DICHIARAZIONE DEI TITOLI

N.B.: UTILIZZARE UN MODULO PER OGNI DOMANDA – compilare solo la scheda che interessa

<b>Scheda valutazione titoli</b>					
<b>Criteria per l'individuazione dell'ESPERTO-</b>					
			PRECISAZIONE TITOLO (indicare quale/quali tra i titoli dichiarati nel curriculum viene preso in considerazione, precisandone il nome e, dove occorre, la durata)	PUNT. ATTRIBUITO DAL CANDIDATO	PUNT. ATTRIBUITO DALLA COMMISSIONE
<b>A. Titolo d'accesso (tutti i percorsi)</b>	LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O LAUREA SPECIALISTICA – ATTINENTI AL PROFILO RICHIESTO	5 punti (+ 0,5 punti per ogni voto maggiore di 106; 1 punto per la lode)			
	DIPLOMA DI SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO E TITOLO DI CERTIFICAZIONE ATTINENTE AL PROFILO RICHIESTO	3 punti			
	conoscenza dell'uso del software on line Gestione Progetti PON Scuola	Si/No			
	Pregresse esperienze specifiche in progetti in ambito scolastico presso scuole del primo ciclo	Si/No			
<b>B. Titoli culturali (valutati solo se coerenti con il profilo richiesto)</b>	Dottorato di ricerca	3 punti			
	Master universitario	Si valuta solo un corso: 1 punto (master di I livello) o 2 punti (master di II livello)			
	Corsi di perfezionamento e/o specializzazioni post universitari,	Si valuta solo un corso: 1 punto (per corsi di durata annuale); 2 punti (per corsi di durata biennale)			
	Docenza in corsi di formazione specifici	0,5 punti per			



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

	riconducibili all'oggetto della prestazione	ogni corso Max 1,5 punti			
<b>C. Altri titoli</b>	Corsi di perfezionamento e/o specializzazioni post universitari,	Si valuta solo un corso: 1 punto (per corsi di durata annuale); 2 punti (per corsi di durata biennale)			
<b>D. Esperienze lavorative e/o professionali</b> riconducibili all'oggetto della prestazione	Docenza in corsi di formazione specifici riconducibili all'oggetto della prestazione	0,5 punti per ogni corso Max 1,5 punti			
	Esperienze nella didattica laboratoriale <b>con alunni di scuola del I ciclo</b>	0,5 per esperienza certificabile, fino ad un max di p. 2			
<b>E. Partecipazione a progetti PON- POR, coerenti col profilo richiesto</b>	Ruolo di Esperto esterno, per almeno 30 ore svolto in scuole del I ciclo	0,5 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di punti 2,5			
<b>H. Progetto presentato</b>	Validità, pertinenza e originalità	Fino a punti 12			
<b>Totale</b>					

Scheda valutazione titoli

Criteria per l'individuazione di TUTOR E VALUTATORE



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

			PRECISAZIONE TITOLO (indicare quale/quali tra i titoli dichiarati nel curriculum viene preso in considerazione, precisandone il nome e, dove occorre, la durata	PUNT. ATTRIBUITO DAL CANDIDATO	PUNT. ATTRIBUITO DALLA COMMISSIONE
<b>A. Titolo d'accesso</b>	Laurea Specialistica o Laurea vecchio ordinamento	Punteggio base      Punti 2  Votazione    fino    a    89/110 Punti 1,00  Votazione da 90/110 a 97/110 Punti 1,50  Votazione da 98/110 a 107/110 Punti 2,00  Votazione da 108/110 a 110/110 Punti 2,50  Votazione 110/110 con lode Punti 3,00  Max 5			
	Laurea Triennale	Punteggio base      Punti 1  Votazione fino a 107      Punti 2,00  Votazione 107-110      Punti 2,50  Votazione 110/110 con lode    Punti 3,00  Max 4			
	Diploma di Scuola Media Superiore (qualora necessario, la valutazione sarà rapportata a centesimi)	Votazione                      36-41 Punti                              1,00 Votazione                      42-47 Punti 1,50 Votazione                      48-53 Punti 1,50 Votazione                      54-59 Punti 1,50 Votazione                      60 Punti 1,50  Max 3			
<b>B. Altri titoli</b>	Master di II Livello; Dottorato di ricerca; altre lauree <b>(coerenti con il profilo richiesto)</b>	(punti 2 per ogni titolo, fino ad un max di p. 6, se attinente –punti 1 per titolo, fino a un max di p. 3, se non attinente)			



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

	Partecipazione, come discente, a percorsi di formazione, diversi da quelli sopra indicati, inerenti le tematiche del progetto scelto (di durata almeno annuale, certificabili)	(punti 1 per ogni esperienza, fino ad un max di p. 3)			
	Partecipazione a percorsi di formazione organizzati da enti accreditati certificabili, a partire da un minimo di 20 ore	(punti 0,5 per ogni esperienza, fino ad un max di p. 1,5)			
	Corso di formazione Team PNSD	Punti 2			
	Certificazioni conseguite (ECDL; Trinity, Cambridge, DELF, DELE, ...)	Punti 0,2 per ciascuna, max punti 1			
	Esperienze relative ad attività legate alla musica (direzione di banda, orchestra, gestione suono,...)	Punti 1 per ciascuna, max punti 5			
<b>C. Esperienze lavorative e/o professionali</b>	Partecipazione a commissioni nella scuola (certificabili) o incarichi di referenza, indipendentemente dalla retribuzione (si valuterà l'anno e non il numero degli incarichi), con esito positivo di valutazione.	punti 0,2 per anno, max p. 1			
	Esperienza come FFSS o collaborazione col DS nella scuola, anche come responsabile di plesso (si valuterà l'anno e non il numero degli incarichi), con esito positivo di valutazione.	punti 0,5 per anno, max p. 2			



Unione Europea

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

	Anzianità di servizio complessiva	0,5 per anno, max p. 4 (se in discipline pertinenti alla tipologia di intervento);  0,2 per anno, max p. 1 (se in discipline NON pertinenti alla tipologia di intervento);			
	Continuità di servizio nella scuola	0,1 per anno, max p. 1			
	ESPERIENZE Professionali nel settore	1 punto			
	Membro del team PNSD	per ogni anno di incarico, incluso l'anno in corso: 1 punto, Max punti 2			
	Progettazione di ambienti didattici e relativi impianti presso scuole pubbliche o paritarie	1 punto per ogni incarico, max punti 5			
<b>D Partecipazione a progetti PON-POR/PNSD</b>	Attività di Tutor (svolta per minimo 30 ore, CON ESITO DI CORSO POSITIVO); facilitatore o valutatore	1 punto per ogni esperienza; max p. 4 (punteggio attribuito solo se il ruolo precedentemente ricoperto coincide con quello per il quale si concorre)			
	Attività di Tutor (minimo 30 ore, CON ESITO DI CORSO POSITIVO*); facilitatore o valutatore	0,5 punto per ogni esperienza; max p. 2 (punteggio attribuito nel caso in cui il ruolo precedentemente ricoperto NON coincida con quello per il quale si concorre)			
<b>E) Pubblicazioni – pertinenti con l'ambito di intervento</b>		0,2 punti per ogni pubblicazione; max p. 1			
<b>TOTALE</b>					



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
1° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

"Giovanni Verga"

Via Umberto, 341 - 96010 Canicattini Bagni (SR) - Tel 0931/945134

C.M.: SRIC816003 - C.F.: 93039260893 - Codice IPA: istsc\_sric816003 - Codice univoco: UFJ1UC

e-mail: [sric816003@istruzione.it](mailto:sric816003@istruzione.it) pec: [sric816003@pec.istruzione.it](mailto:sric816003@pec.istruzione.it) - sito web: [www.icvergaanicattini.it](http://www.icvergaanicattini.it)

## Allegato E

### Informativa per il trattamento dei dati personali

#### fornitori di beni e servizi, operatori economici ed esperti esterni

ex art. 13 D.Lgs. 196/2003 ("Codice Privacy") e art. 13 Regolamento UE 2016/679 ("RGPD")

Gentile Signore/a,

secondo le disposizioni del Regolamento Europeo 2016/679 (RifLeg. 1), nel seguito indicato sinteticamente come Regolamento, e del Decreto Legislativo n. 196/2003 (RifLeg. 2), nel seguito indicato sinteticamente come Codice, il trattamento dei dati personali che la riguardano sarà improntato ai principi di liceità, correttezza e trasparenza ed effettuato attraverso l'adozione di misure tecniche ed organizzative opportunamente identificate al fine di garantire ai suoi dati riservatezza, correttezza ed integrità e a lei il pieno esercizio dei suoi diritti.

Questo Istituto Le fornisce le seguenti informazioni sul trattamento dei suoi dati.

#### Dati del Titolare e del Responsabile per la Protezione dei Dati (RPD)

Il titolare del trattamento, nel seguito indicato sinteticamente come Titolare, è:

l'Istituto Comprensivo "Giovanni Verga"

con sede legale in via Umberto 341

a Canicattini Bagni provincia di Siracusa, telefono 093195136\_

codice fiscale 93039260893, codice meccanografico sric816003

email \_sric816003@istruzione.it, PEC sric816003@pec.istruzione.it,

rappresentato dal Dirigente Scolastico ALESSANDRA SERVITO.

Il Responsabile per la Protezione dei Dati, nel seguito indicato sinteticamente come RPD, è:

NetSense S.r.l.

con sede legale in via Novaluce 38, a Tremestieri Etneo provincia di CT,

Partita IVA 04253850871,

telefono: 095.8996123,

email aziendale: [info@netsenseweb.com](mailto:info@netsenseweb.com),

PEC aziendale: [netsense@pec.it](mailto:netsense@pec.it),

nella persona di:





Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

Ing. Renato Narcisi,  
PEC personale: renato.narcisi@arubapec.it

### Oggetto, finalità e base giuridica del trattamento

Il Titolare, ai fini della conclusione di rapporti basati sulla fornitura di beni e servizi nonché di servizi professionali, effettua il trattamento dei suoi dati personali e giudiziari (relativi a condanne penali e reati). Non sono trattati in modo sistematico i suoi altri dati appartenenti a categorie particolari (dati sulla salute, dati che rivelano l'origine razziale o etnica e le convinzioni religiose).

Il dato è trattato per consentire la verifica delle posizioni giudiziarie, fiscali e di condotta di fornitori ed operatori economici che sono in rapporto con l'Istituto al fine di: svolgere le attività preliminari connesse alle procedure di acquisizione di beni e servizi; coordinare e analizzare la redazione della documentazione tecnica, amministrativa e contrattuale; gestire il procedimento e le attività connesse (stipula del contratto, monitoraggio dei tempi del procedimento in affidamento, eccetera) nonché i trattamenti fiscali, previdenziali, assistenziali, in conformità agli obblighi di leggi e regolamenti.

In funzione delle attività di trattamento, il Titolare agisce avvalendosi o meno di un Suo consenso esplicito secondo quanto di seguito descritto.

A) Il consenso esplicito non è richiesto per il trattamento dei dati necessari all'esecuzione di un contratto di cui l'interessato è parte o all'esecuzione di misure precontrattuali adottate su richiesta dello stesso. Di seguito si fornisce un elenco esemplificativo e non esaustivo.

- La gestione dell'elenco operatori economici dell'Istituto.
- L'adempimento agli obblighi precontrattuali, contrattuali e fiscali derivanti dai rapporti con lei in essere.
- L'adempimento agli obblighi previsti dalla legge, da un regolamento, dalla normativa comunitaria o da un ordine dell'Autorità (come ad esempio in materia di antiriciclaggio).
- L'inserimento in banche dati ministeriale (SIDI, GPU, eccetera).
- La conclusione dei contratti per i servizi del Titolare ed archiviazione del fascicolo dell'operatore economico.
- L'esercizio dei diritti del Titolare, ad esempio il diritto di difesa in giudizio.
- La valutazione di qualità da parte degli stakeholders dell'Istituto (personale interno, famiglie, sistema di qualità, eccetera).

Gli obblighi normativi in capo al Titolare nell'esecuzione di tali compiti costituiscono la base giuridica per la liceità di questi trattamenti. Gli stessi sono quindi obbligatori per le finalità su indicate. Si veda la sezione 0 del presente documento per conoscere le conseguenze di un suo eventuale rifiuto di rispondere.

B) Il Titolare richiederà invece il suo specifico e distinto consenso per:

- eventuali consultazioni da parte di altri Istituti dei dati economici rilasciati dall'Istituto.
- partecipazione a raccolte dati per fini statistici esterni all'Istituto.

Si veda la sezione 0 del presente documento per conoscere le conseguenze di un eventuale rifiuto di concedere il consenso.

In tutti i casi suddetti il trattamento avviene nel rispetto dei principi del Regolamento: correttezza e trasparenza, limitazione alle finalità istituzionali, minimizzazione dei dati, esattezza, limitazione della conservazione, integrità e riservatezza.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

### **Provenienza, modalità di trattamento e accesso ai dati**

Il trattamento dei suoi dati personali e sensibili è realizzato per mezzo delle seguenti operazioni: *“la raccolta, la registrazione, l'organizzazione, la strutturazione, la conservazione, l'adattamento o la modifica, l'estrazione, la consultazione, l'uso, la comunicazione mediante trasmissione, diffusione o qualsiasi altra forma di messa a disposizione, il raffronto o l'interconnessione, la limitazione, la cancellazione o la distruzione.”*

#### A) Provenienza dei dati

I suoi dati personali sono quelli da lei comunicati in occasione della conclusione dei rapporti di fornitura beni e servizi e quelli raccolti presso il Ministero dell'Istruzione e le sue articolazioni periferiche, presso altre Amministrazioni dello Stato ed enti preposti al rispetto delle norme su trasparenza, anticorruzione (tribunali, ANAC, eccetera) e antimafia (Prefettura/ Questura), nonché ad enti preposti alla verifica della sua regolarità fiscale (Agenzia delle Entrate, Equitalia, eccetera).

#### B) Strumenti per la conservazione, la compilazione e l'aggiornamento

Il trattamento è effettuato sia con strumenti cartacei che elettronici, nel rispetto delle misure di sicurezza indicate dal Codice e delle altre indicate dal Regolamento; i dati verranno conservati secondo le indicazioni delle Regole tecniche in materia di conservazione digitale degli atti definite da AGID.

I sistemi elettronici di proprietà del Titolare con i quali i dati vengono manipolati dai propri incaricati sono in linea con gli adempimenti in merito alle misure minime di sicurezza ICT dettate dall'AGID, nell'ottica della massima tutela della riservatezza e dell'integrità dei dati non solo nella fase di conservazione ma anche durante le fasi di trattamento.

#### C) Soggetti titolari al trattamento per conto del Titolare

Il trattamento dei dati per conto del Titolare è effettuato sia dai dipendenti e dai collaboratori del Titolare, nella loro qualità di incaricati e/o amministratori di sistema, sia dal personale di soggetti esterni, nella loro qualità di responsabili del trattamento. In tutti i casi sono e saranno rispettati i principi alla base del corretto trattamento dei Suoi dati: gli incaricati saranno nominati e formati e i responsabili del trattamento nominati e sensibilizzati al rispetto dei dettami del Regolamento, nel rispetto del principio di stretta indispensabilità dei trattamenti.

#### D) Tempi di conservazione

Il Titolare tratterà i dati personali per il tempo necessario per adempiere alle finalità di cui sopra e comunque per non oltre 10 anni dalla cessazione del rapporto per le finalità di servizio. I tempi di conservazione sia cartacei che telematici sono stabiliti dalla normativa di riferimento per le Istituzioni scolastiche in materia di Archivistica (RifLeg. 3e RifLeg. 4).

#### E) Modalità per fornire l'informativa e, ove necessario, acquisire il consenso

L'informativa è pubblicata alla sezione “Privacy e Protezione dei dati personali” del sito WEB dell'Istituto e sarà resa disponibile alla pubblicazione del bando per la fornitura di beni o servizi. Al momento della stipula dei contratti di fornitura si può consegnare un'ulteriore informativa più specifica in funzione del servizio reso o del bene acquisito.

### **Comunicazione e diffusione dei dati e categorie di destinatari**

Il Titolare potrà comunicare i suoi dati senza la necessità del suo esplicito consenso per tutte le finalità indicate nella sezione 0, lettera A) del presente documento. Si avvarrà invece del suo consenso per tutte le finalità indicate nella sezione 0, lettera B). Di seguito la informiamo riguardo tali comunicazioni.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

#### A) Comunicazioni senza la necessità del suo esplicito consenso

I dati personali e giudiziari potranno essere comunicati a soggetti pubblici quali, ad esempio, Ministero dell'Istruzione e le sue articolazioni periferiche, altre Amministrazioni dello Stato ed enti preposti al rispetto delle norme su trasparenza, anticorruzione e antimafia (Prefettura, Questura, tribunali, ANAC, eccetera), nonché ad enti preposti alla verifica della sua regolarità fiscale (Agenzia delle Entrate, Equitalia, eccetera), sempre nei limiti di quanto previsto dalle vigenti disposizioni di legge e di regolamento e degli obblighi conseguenti per l'istituzione scolastica.

I dati personali e giudiziari potranno essere pubblicati sul sito WEB istituzionale della scuola, nelle varie sezioni pubbliche dedicate alla trasparenza (albo online, amministrazione trasparente) o in altre sezioni di servizio.

Le comunicazioni avverranno attraverso l'invio cartaceo o la trasmissione elettronica con mezzi e piattaforme informatiche che tutelano la riservatezza e l'integrità dei dati. Nel caso tali piattaforme informatiche siano predisposte dal soggetto destinatario, lo stesso garantirà il rispetto dei principi dettati dalla normativa vigente. Detti soggetti tratteranno i dati nella loro qualità di autonomi titolari del trattamento.

Quale regola generale, per tutti i servizi richiesti dall'interessato e non rientranti negli obblighi specifici la comunicazione avverrà sempre per finalità determinate, esplicite e legittime a meno del ritiro della relativa richiesta/offerta, a seguito del quale il rapporto di fornitura di beni e servizi si interromperà immediatamente.

#### B) Comunicazioni che avvengono con il suo esplicito consenso

Le comunicazioni che questo istituto effettuerà sotto il suo esplicito consenso avverranno su richiesta di altri Istituti scolastici e da soggetti che effettuano raccolta dati relativa al cosiddetto "customersatisfaction". In nessuno di questi casi la comunicazione avviene in una maniera strutturale tale da motivare la nomina di tali soggetti quali Responsabili del Trattamento.

In tutti i casi in cui il Titolare richiede un suo specifico e distinto consenso, la comunicazione avverrà a meno del ritiro di tale consenso, a seguito del quale comunque varranno le limitazioni del servizio del Titolare così come indicato nella sezione 0 del presente documento.

Infine, si preme sottolineare che – in ogni caso – le comunicazioni sopra indicate avverranno per finalità determinate, esplicite e legittime, nel rispetto dei principi di liceità, correttezza, riservatezza ed integrità, seguendo le modalità indicate nella sezione 0 del presente documento.

#### **Trasferimento dei dati in server extra-europei**

I dati personali sono conservati su server ubicati all'interno dell'Unione Europea. Il Titolare esclude il trasferimento dei dati in server ubicati in zone extra-UE.

#### **Natura del conferimento e conseguenze del rifiuto di rispondere**

Il conferimento dei dati per le finalità di cui alla sezione 0 lettera A del presente documento è obbligatorio. L'eventuale rifiuto a fornire tali dati comporterà il mancato perfezionamento e l'interruzione immediata del rapporto di fornitura di beni e servizi in essere con il Titolare.

Il conferimento dei dati per le finalità di cui alla sezione 0 lettera B è invece facoltativo. Può quindi decidere di non conferire alcun dato o di negare successivamente la possibilità di trattare dati già forniti. In tal caso, non potranno esserle erogati i servizi di cui alla sezione 0 lettera B.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

### **Diritti dell'interessato e modalità di esercizio**

Nella Sua qualità di interessato, ha i diritti di cui all'art. 7 del Codice e all'art. 15 del Regolamento e precisamente i diritti di:

1. ottenere la conferma dell'esistenza o meno di dati personali che la riguardano, anche se non ancora registrati, e la loro comunicazione in forma intelligibile;
2. ottenere l'indicazione:
  - a) dell'origine dei dati personali;
  - b) delle finalità e modalità del trattamento;
  - c) della logica applicata in caso di trattamento effettuato con l'ausilio di strumenti elettronici;
  - d) degli estremi identificativi del titolare, dei responsabili e del rappresentante designato ai sensi dell'art. 5, comma 2 del Codice e art. 3, comma 1 del Regolamento;
  - e) dei soggetti o delle categorie di soggetti ai quali i dati personali possono essere comunicati o che possono venirne a conoscenza in qualità di rappresentante designato nel territorio dello Stato, di responsabili o incaricati;
3. ottenere:
  - a) l'aggiornamento, la rettifica ovvero, quando vi ha interesse, l'integrazione dei dati;
  - b) la cancellazione, la trasformazione in forma anonima o il blocco dei dati trattati in violazione di legge, compresi quelli di cui non è necessaria la conservazione in relazione agli obblighi in capo al Titolare;
  - c) l'attestazione che le operazioni di cui alle lettere a) e b) sono state portate a conoscenza, anche per quanto riguarda il loro contenuto, di coloro ai quali i dati sono stati comunicati o diffusi, eccettuato il caso in cui tale adempimento si rivela impossibile o comporta un impiego di mezzi manifestamente sproporzionato rispetto al diritto tutelato;
4. opporsi, in tutto o in parte, per motivi legittimi, al trattamento dei dati personali che la riguardano, ancorché pertinenti allo scopo della raccolta, con le conseguenze descritte nella sezione 0 del presente documento;
5. ritirare un consenso precedentemente concesso per il trattamento di una specifica finalità.

Per far valere i suoi diritti potrà rivolgersi senza particolari formalità sia al Titolare del trattamento sia al Responsabile per la Protezione dei dati, ai riferimenti indicati alla sezione 0.

Ha altresì il diritto di reclamo all'Autorità Garante.

### **Riferimenti normativi**

RifLeg. 1: Regolamento UE 2016/679 "Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati"

RifLeg. 2: D.Lgs. 196/2003 "Codice in materia di protezione dei dati personali"

RifLeg. 3: DPR 445/2000 "Disposizioni legislative in materia di documentazione amministrativa"

RifLeg. 4: Decreto Legislativo 22 gennaio 2004 n. 42 "Codice dei beni culturali e del paesaggio, ai sensi dell'articolo 10 della legge 6 luglio 2002, n. 137"



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

RifLeg. 5:D.M 305/2006, Regolamento recante identificazione dei dati sensibili e giudiziari trattati e delle relative operazioni effettuate dal Ministero della pubblica istruzione, in attuazione degli articoli 20 e 21 del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante «Codice in materia di protezione dei dati personali»



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

Al Titolare del trattamento dei dati

Dirigente Scolastico

## DICHIARAZIONE DI RICEVUTA E CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il sottoscritto \_\_\_\_\_

in qualità di

esperto esterno

rappresentante legale della Ditta \_\_\_\_\_

### DICHIARA

di avere acquisito in data odierna le informazioni fornite dal titolare ai sensi dell'art. 13 del D.lgs. 196/2003 e degli Artt. 13-14 del Regolamento ("fornitori di beni e servizi, operatori economici ed esperti esterni"), le stesse anche reperibili nella sezione "Privacy e Protezione dei dati personali" del sito WEB dell'Istituto.

L'interessato esprime di seguito l'intenzione riguardante il suo consenso al trattamento e alla comunicazione dei dati per le finalità indicate nell'informativa alla sezione Olettera B.

In particolare:

Riguardo eventuali consultazioni da parte di altri Istituti dei dati economici rilasciati dall'Istituto:

Presta il consenso

Nega il consenso

Riguardo la partecipazione a raccolte dati per fini statistici esterni all'Istituto:

Presta il consenso

Nega il consenso

Luogo e data \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Firma